



UŞAK ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU

Stratejik Plan
2020-2024

İçindekiler

Birim Sunuşu	3
1. DURUM ANALİZİ.....	4
1.1. Teşkilat Şeması.....	4
1.2. İnsan Kaynakları.....	4
1.3. Fiziki Kaynaklar	6
1.4.Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	6
1.5. Paydaş Analizi.....	6
1.6. GZTF (Güçlü-Zayıf Yönler, Tehditler, Fırsatlar) Analizi	7
2. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	7
2.1. Misyon	7
2.2. Vizyon	7
2.3. Temel Değer ve İlkeler	8
3. STRATEJİK PLAN	8
3.1. Stratejik Amaçlar	8
3.2. Stratejik Hedefler	8
3.3. Hedeflere Yönelik Stratejiler ve Performans Göstergeleri	9
4. TAHMİNİ MALİYET VE KAYNAK İHTİYACI	11
4.1. Tahmini Faaliyet Maliyetleri	11
4.2. Tahmini Kaynak İhtiyacı	11

Birim Sunuđu

Uşak Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, 2547 Sayılı Yükseköđretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Yükseköđretim Kurulu Başkanlığının 09.06.2009 tarih ve B.30.EÖB.0.00.00.03-01.01-2071-15070 sayılı kararı ile 09-06-2009 tarihinde kurulmuştur.

2019-2020 eğitim öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı programı bünyesinde 96 öğrenci ile ön lisans eğitimini sürdüren birimiz, 2020-2021 eğitim öğretim yılı ile birlikte öğrenci sayısını 200'e çıkarmıştır. Diğer taraftan UZEMYO bünyesinde yeni program açılmasıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

2020 yılı ile birlikte kalite süreçleri ile akreditasyon çalışmalarına hız veren UZEMYO, dijital dönüşümünü tamamlamanın verdiği tecrübe ile ülkenin farklı bölgelerinden öğrencilere yönelik uzaktan eğitim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmeye devam etmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Yasin GÜNDÜZ

Müdür

1. DURUM ANALİZİ

1.1. Teşkilat Şeması



1.2. İnsan Kaynakları

Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Unvan	Personel Sayısı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	4

Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	3	-	-

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			3	2		

Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Kadın		Erkek	
Sayı (Kişi)	Oran (%)	Sayı (Kişi)	Oran (%)
0	%0	5	%100

İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Mevcut
Genel İdari Hizmetler	2

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	-	1	-	1	-

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	1	-

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	2	-	-

İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Kadın		Erkek	
Sayı (Kişi)	Oran (%)	Sayı (Kişi)	Oran (%)
1	%50	1	%50

1.3. Fiziki Kaynaklar

Meslek yüksekokulu, Uşak Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi zemin katında yer alan 2 akademik bir idari personel odasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde toplam 8 bilgisayar, 6 yazıcı, 1 televizyon, 1 projeksiyon cihazı ve 1 adet evrak imha cihazı bulunmaktadır. Birimde kütüphane bulunmamaktadır.

1.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunun faaliyet alanları aşağıda belirtilmiştir:

1. **Uzaktan Eğitim:** MYO bünyesindeki öğrencilere uzaktan eğitim vermek
2. **Bilimsel Faaliyet:** Akademik araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmak
3. **Toplumsal Katkı:** Uzaktan eğitim ve öğretim tasarımı üzerine sahip olduğu akademik birikimini kampüs dışında diğer paydaşlar ile paylaşmak.

1.5. Paydaş Analizi

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi
1	Öğrenciler	X		Öğretim hizmeti alımı	Mesleki eğitim
2	Birim Akademik Personeli	X		Akademik süreçlerin yürütülmesi	Öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olanakların sunulması
3	Birim İdari Personeli	X		İdari süreçlerin yürütülmesi	İdari faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli olanakların sunulması
4	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		Uzaktan eğitim süreçlerine katkı sağlamak	Eğitiminin eğitimi etkinliklerine katılım sağlanması
5	AUDAK		X	Akreditasyon	Kalite güvencesinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi
6	İş Verenler / Özel Sektör		X	İstihdam sunumu	Alanıyla ilgili güncel yeterliklere sahip ve program çıktıklarına ulaşmış mezunların verilmesi
7	Mezunlar		X	Birimden mezun olunması	Kariyer gelişimine katkı ve iş birliği
8	Diğer Akademik Birimler	X		Bilgi, hizmet ve tecrübe paylaşımı	Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi süreçlerine katkı sunulması

1.6. GZTF (Güçlü-Zayıf Yönler, Tehditler, Fırsatlar) Analizi

Güçlü Yönler:

1. Katılımcı, şeffaf ve yeniliklere açık bir yönetim anlayışı
2. Zamandan ve mekândan bağımsız bir öğrenme ortamı sunma
3. Uzaktan eğitim alanında uzman, genç, dinamik, nitelikli, istekli, yeniliğe açık, akademik kadronun varlığı
4. Birimin akademik ve idari personelinin ekip çalışmasına yatkınlığı ve birimi geliştirme isteği

Zayıf Yönler:

1. İdari personel yetersizliği
2. Akademik personelin lisansüstü eğitimlerinin tamamlanmamış olması

Tehditler:

1. UZEMYO eğitim-öğretim süreçlerinin yalnızca yazılımsal ve donanımsal altyapı üzerinden sürdürülüyor olması.
2. Uzaktan gerçekleştirilen ölçme faaliyetlerinin geçerliği ve güvenilirliği

Fırsatlar:

1. Üniversite üst yönetiminin UZEMYO'nun gelişimine verdiği önem ve destek.
2. Hayat boyu öğrenme kavramının gün geçtikçe toplumda artan önemi.
3. Ulusal ya da küresel ölçekte meydana gelebilecek olağanüstü durumlara uzaktan eğitimin uygunluğu.

2. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

2.1. Misyon

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu; zaman yönetimi konusunda daha fazla esneklik arayışında olan, yüz yüze eğitime göre daha bağımsız çalışma ortamı talep eden ya da farklı gerekçelerle geleneksel bir sınıf ortamına katılamayan öğrenciler için 21. yüzyılın teknoloji odaklı dünyasına uygun yapılandırılmış programlar üzerinden öğretim faaliyeti sunmayı kendisine misyon edinmiştir.

2.2. Vizyon

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, teknolojik olanaklar ile farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden eşzamanlı yararlanıp, uzaktan eğitim üzerinden kolay, eğlenceli ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmeyi, ayrıca bu öğrenmeleri uzaktan ve sınav güvenliğini sağlayarak ölçebilecek alt yapıya ulaşmayı hedeflemektedir.

2.3. Temel Değer ve İlkeler

1. Öncü ve yenilikçi
2. Engelsiz
3. Evrensel ve etik deęerlere baęlı
4. Mesleki yetkinlięe sahip
5. Çalışkan ve üretken
6. Şeffaf
7. Bölgesel kalkınmayı önemseyen bir eğitim birimi olmak

3. STRATEJİK PLAN

3.1. Stratejik Amaçlar

1. Eğitim-Öğretim Kalitesi
2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri
3. Ulusal Tanınırlık
4. Toplumsal Katkı

3.2. Stratejik Hedefler

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesi

Hedef 1: Birimin eğitim-öğretim faaliyeti sunduğu program sayısını zenginleştirmek

Hedef 2: Birimin akademik personel yapısını güçlendirmek

Hedef 3: Uzaktan eğitim uygulamalarının üniversite geneline yaygınlaştırılmasında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yapmak

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Hedef 1: Birimde gerçekleşen bilimsel faaliyet sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Stratejik Amaç 3: Ulusal Tanınırlık

Hedef 1: Mevcut ve açılması planlanan programlar üzerinden kalite süreçlerini gözetererek yürütölen öğretim faaliyetleri ile alanında yetkin ve UZEMYO'dan memnun mezun profiline sahip olarak, ulusal anlamda tanınırlık sağlamak

Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı

Hedef 1: Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla örtüşen ve toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda, toplantı, konferans vb. gibi etkinliklere katılım sağlanması.

3.3. Hedeflere Yönelik Stratejiler ve Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesi

Hedef 1: Birimin eğitim-öğretim faaliyeti sunduğu program sayısını zenginleştirmek	
Stratejiler: <ul style="list-style-type: none">İşlevselliğini kaybeden bölüm ve programların kapatılmasıTalep görecek yeni bölüm ve programların açılması	Performans Göstergeleri: <ul style="list-style-type: none">Birimde pasif olan bölüm-program sayısıBirimde aktif olan bölüm-program sayısı

Hedef 2: Birimin akademik personel yapısını güçlendirmek	
Stratejiler: <ul style="list-style-type: none">Öğretim görevlilerinin doktora eğitimlerini tamamlamaya teşvik etmekÖğretim üyesi statüsünde çalışacak akademik personeller için kadro başvuru yapılması	Performans Göstergeleri: <ul style="list-style-type: none">Doktora eğitimini tamamlayan öğretim görevlisi sayısıBirimde görev yapan öğretim üyesi sayısı

Hedef 3: Uzaktan eğitim uygulamalarının üniversite geneline yaygınlaştırılmasında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yapmak	
Stratejiler: <ul style="list-style-type: none">Uzaktan eğitimin etkin kullanımı amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kurumda görev yapan akademik personele yönelik düzenlenen etkinliklere destek olunması	Performans Göstergeleri: <ul style="list-style-type: none">Düzenlenen eğiticinin eğitimi etkinliği sayısı

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Hedef 1: Birimde gerçekleşen bilimsel faaliyet sayısının ve çeşitliliğinin artırılması	
Stratejiler: <ul style="list-style-type: none">• Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve etkinliklere katılmaya teşvik edilmesi• Akademik personelin bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü vb.) üretmeye teşvik edilmesi• Akademik personelin bilimsel proje üretmeye teşvik edilmesi	Performans Göstergeleri: <ul style="list-style-type: none">• Akademik personelin katılım sağladığı bilimsel toplantı sayısı• Birimde üretilen bilimsel yayın sayısı• Birimde üretilen proje sayısı

Stratejik Amaç 3: Ulusal Tanınırlık

Hedef 1: Mevcut ve açılması planlanan programlar üzerinden kalite süreçlerini gözeterek yürütülen öğretim faaliyetleri ile alanında yetkin ve UZEMYO'dan memnun mezun profiline sahip olarak, ulusal anlamda tanınırlık sağlamak	
Stratejiler: <ul style="list-style-type: none">• Programlarda kalite güvence sisteminin sağlanması ve ihtiyaca göre güncellenen program çıktılarının garanti altına alınması.	Performans Göstergeleri: <ul style="list-style-type: none">• Uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları

Stratejik Amaç 4: Toplumsal Katkı

Hedef 1: Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla örtüşen ve toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda, toplantı, konferans vb. gibi etkinliklere katılım sağlanması.	
Stratejiler: <ul style="list-style-type: none">• Uşak Üniversitesi dışında hizmet sunan kurum ve kuruluşlar ile iş birliği sağlanması	Performans Göstergeleri: <ul style="list-style-type: none">• Kurum dışında katılım sağlanan toplantı, konferans vb. sayısı

4. TAHMİNİ MALİYET VE KAYNAK İHTİYACI

4.1. Tahmini Faaliyet Maliyetleri

Stratejik Amaçlar ve Hedefler	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam (TL)
Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesi	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Birimin eğitim-öğretim faaliyeti sunduğu program sayısını zenginleştirmek	-	-	-	-	-	-
Hedef 2: Birimin akademik personel yapısını güçlendirmek	-	-	-	-	-	-
Hedef 3: Uzaktan eğitim uygulamalarının üniversite geneline yaygınlaştırılmasında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yapmak	-	-	-	-	-	-
Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Birimde gerçekleşen bilimsel faaliyet sayısının ve çeşitliliğinin artırılması	-	-	-	-	-	-
Amaç 3: Ulusal Tanınırlık	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Mevcut ve açılması planlanan programlar üzerinden kalite süreçlerini gözetererek yürütülen öğretim faaliyetleri ile alanında yetkin ve UZEMYO'dan memnun mezun profiline sahip olarak, ulusal anlamda tanınırlık sağlamak	-	-	-	-	-	-
Amaç 4: Toplumsal Katkı	-	-	-	-	-	-
Hedef 1: Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla örtüşen ve toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda, toplantı, konferans vb. gibi etkinliklere katılım sağlanması.	-	-	-	-	-	-

4.2. Tahmini Kaynak İhtiyacı

Kaynaklar	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam (TL)
Hazine Yardımı	-	-	-	-	-	-